**Картотека пальчиковых игр**

**«Зимующие птицы»**



**Пальчиковые игры «Птицы»**

Пальчиковая игра про птиц для детей — средство совершенствования моторики пальцев и ознакомления с миром пернатых. Известно, что развитие моторики положительно влияет на речевые и интеллектуальные способности дошкольника. Занятия готовят детские руки к будущим школьным урокам письма. Через сопровождающие гимнастику стихотворные тексты дошколята расширяют знания об окружающем мире, у них усиливается познавательный интерес.

***«В кормушке»***

**Птицы прилетели,**

(*дети скрещивают руки в запястьях, развернув ладони в свою сторону, а большие пальчики переплетают);*

**На кормушку сели.**

( *машут пальцами скрещенных рук, имитируя птичьи крылья)*;

**Зернышки клевали,**

(*стучат сжатыми в щепоть пальцами одной руки по раскрытой ладони второй*)

**Песни распевали.**

(*выставляют руки перед собой, хаотично двигают пальчиками)*.



***«Угощение для синички»***

**Пить хочет синичка**

***(воспитанники прикасаются большими пальцами к кончикам указательных*).**

**Налью я ей водички**

**(*к средним),***

**И насыплю зерен**

**(*к безымянным*).**

**Кушай-ка с ладони**

**(*к мизинцам*)!**



***«Кормушка зимой»***

**Птички-невелички**

**Зимовать остались.**

**(*дети одну кисть сжимают в кулак, а второй рукой его поглаживают, будто жалеют замерзающую птичку*).**

**Мы кормушку сделали,**

**Чтоб они питались.**

**(*«клюют» сжатыми в щепотку пальцами одной руки ладонь второй*).**

****

***Лесной доктор***

**На опушке кто стучит?**

**(*дети стучат по твердой поверхности правым указательным пальцем*).**

**Начал дятел дуб лечить.**

**Лесной доктор клювом бьет,**

***(аналогично действуют левым указательным пальчиком*)**

**Личинок ловко достает.**



***Синицы***

**Крохотные птицы**

***(дети составляют ладони в горсть*)**

**Скачут по дорожке.**

***(«прыгают» пальцами по горизонтальной поверхности*)**

**Посмотри, синицы**

**(*выставляют руки с растопыренными пальцами перед собой, поворачивают их вправо-влево*)**

**Ищут хлеба крошки**

**(*«клюют» сжатыми в щепоть пальцами по твердой поверхности*)**



***«Посчитаем птиц в кормушке»***

**Посчитаем птиц в кормушке**

***(воспитанники сжимают, затем раскрывают кулаки*),**

**Скажем, сколько будут крошки кушать.**

**Два воробушка, синичка**

**(*сгибают большой, указательный, средний пальцы на правой руке*),**

**Красный клест и зяблик-птичка**

***(правый безымянный и мизинец*)**

**Голубь, три щегла, сорока**

***(аналогично сгибают пальцы на левой руке*),**

**Птиц собралось вот как много**

**(*хлопают в ладоши*)!**



***«Воробей»***

**Озорной воробышек**

***(дети, сжав кисть в кулак, выставляют и соединяют большой и указательный пальчики, имитируя птичий клюв),***

**Пестренькое перышко**

**(*выставляют руки перед собой, хаотично шевелят пальцами*)**

**На-ка, поклюй зернышки**

**( *стучат левым указательным пальчиком по правой ладони*),**

**Что в моей ладошке**

**(*затем правым по левой*),**

**Воробей клевать не хочет**

***(дуют на руки*),**

**От меня подальше скачет**

**(*хлопают в ладоши*).**

**Вот бы с птичкой подружиться**

**(*поочередно поглаживают одной ладонью другую*),**

**Дать с ладошки угоститься**

**(*трут ладони одна о другую)*.**

