

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 276**

620062, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 68 - В

(343)375-27-98, e-mail:detcad276@mail.ru

ОТЧЕТ о результатах самообследования за 2019 год

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказами Министерства образования и науки РФ: от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 МБДОУ детский сад № 276 проведено самообследование деятельности. Полученные результаты обобщены и сформированы в отчет.

Аналитическая часть

На основании проведенного самоанализа деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 276 установлено следующее:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 276
Краткое наименование организации	МБДОУ – детский сад № 276
Руководитель, приемные дни	Дунаева Светлана Николаевна, Понедельник с 07.30 – 09.30 Вторник с 09.00 – 13.00 Среда с 15.00 – 18.00 Четверг с 09.00 – 13.00
Заместитель заведующего по ВМР	Осипова Екатерина Юрьевна
Заведующий хозяйством	Афанасьева Ольга Вячеславовна
Адрес организации	Юридический: 620062, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 68 – В Фактический: 620062, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 68 – В 620062, г. Екатеринбург, ул. Генеральская, 12
Телефон, факс	(343) 375 – 27 - 98
Адрес электронной почты, сайт	e-mail: detcad276@mail.ru , сайт: http://276.tvoysadik.ru
Местонахождение	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 276 имеет 2 здания, расположенных в Кировском районе г. Екатеринбурга, микрорайон Центральный. Одно здание – типовой проект детского сада, второе – на 1 этаже жилого дома. Остановка транспорта «Уральский федеральный университет», автобус № 61,27, 50, 54 маршрутные такси № 082, 054, трамвай № 23,13,15, 8 остановка «Гагарина»
Лицензия	Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 11.02.2011 г., № 13246. Приложение № 1 к приказу от 12.04.2017 г. № 535-ли (бессрочно).
Учредитель	Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Начальник Департамента образования Администрации города Екатеринбурга – Сибирцева Екатерина Александровна. Местонахождение Учредителя: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.

Дата создания	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 276 открыт в 1960 году. Здание, двухэтажное с централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией по адресу пр. Ленина, 68 – В.
Режим работы	МБДОУ – детский сад № 276 работает в режиме пятидневной недели с пребыванием детей в течение 10,5 часов (с 07.30 до 18.00) и 3 часов группы кратковременного пребывания (9.00 – 12.00, 15.00 – 18.00), исключая выходные и праздничные дни.
Тип учреждения	Дошкольное бюджетное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад

Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вывод. МБДОУ - детский сад № 276 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя и работников дошкольного учреждения.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга - нормативное - правовое обеспечение, учредитель.
2. Управление образования Кировского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга – комплектование, аттестация педагогических кадров.
3. МБУ «Центр бухгалтерского и материально-технического обеспечения» Кировского отдела образования - материально - техническое оснащение
4. ИМЦ Кировского района г. Екатеринбурга - методическая помощь, повышение квалификации.
5. ИРО, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»- повышение квалификации, переподготовка педагогических кадров.
6. Центр «Радуга» - участие в ПМПК (комплектование детей на логопункт).

Показатели деятельности образовательного учреждения систематически по графику размещаются на сайтах в сети Интернет – по мере получения информации www.bus.gov.ru, ежемесячно в автоматизированной системе «Управление энергетической эффективностью города Екатеринбурга», ежемесячно в межведомственной государственной системе Свердловской области АСУ «Энергоплан», ежеквартально размещается регламентированная отчетность в системе АРМ (федеральная форма), на 30 число каждого месяца в КРМО.

Работа с кадрами по вопросам аттестации и повышения квалификации заносится в автоматизированную систему КАИС ИРО (ответственное лицо заместитель заведующего по ВМР Осипова Е.Ю.).

В течение учебного года учреждение участвовало два раза в год социологическом опросе по МСОКО на уровне города, вносились данные в систему АИС «Образование» модуль МСОКО в конце учебного года (ответственное лицо заместитель заведующего по ВМР Осипова Е.Ю.), а также принимали участие в мониторинге по реализации ФГОС ДО.

В течение учебного года всё делопроизводство велось в соответствии с утверждённой номенклатурой дел (издавались приказы, утверждалось штатное расписание, оформлялась документация групп, учреждения).

Вывод: управление деятельностью ДОУ по реализации основной образовательной программы оптимально. Результаты имеют открытый характер, доступны общественности через сеть Интернет, соответствуют требованиям законодательства РФ.

В МБДОУ № 276 функционирует 8 групп: 4 группы общеразвивающей направленности (10,5 часовое пребывание), 4 группы кратковременного пребывания (3 часа) детей раннего возраста (2-3года). Общее количество детей: 226.

1.1. Оценка образовательной деятельности. Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности на государственном языке Российской Федерации. Участниками образовательного процесса являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, их родители (законные представители), педагогические работники МБДОУ. Порядок регламентации и оформления отношений между ними определяется нормами действующего законодательства Российской Федерации и локальными актами МБДОУ. Образовательная деятельность в МБДОУ в 2019 учебном году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами, регулирующими отношения в сфере образования: - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (далее по тексту – Закон об образовании); - Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее по тексту – ФГОС ДО); - СанПиН 2.4.1.3040-13 от 15.05.2013 г.; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014); - Уставом МБДОУ. Деятельность детского сада регламентируют следующие локальные акты: Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 276 (далее по тексту - ООП ДО); - Календарный учебный график; - Учебный план; - Расписание занятий.

<i>Дошкольные группы</i>	<i>Название</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Направление групп</i>
2 младшая группа № 1	Знайки	3-4	29	Общеразвивающей направленности
Средняя группа № 2	Солнышко	4-5	29	Общеразвивающей направленности
Старшая группа № 3	Смешарики	5-6	30	Общеразвивающей направленности
Подготовительная к школе группа № 4	Весёлая семейка	6-7	28	Общеразвивающей направленности
Группы кратковременного пребывания № 1,2,3,4	Искорки Лучики Огоньки Фонарики	2 - 3	110	Общеразвивающей направленности

Отношения между МБДОУ № 276, Учредителем и Управлением образования Кировского района, Департаментом образования Администрации г. Екатеринбурга определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления города Екатеринбурга, Уставом МБДОУ. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБДОУ. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательных отношений: дети – родители – педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МБДОУ и приняты решением Педагогического совета.

Прием детей в МБДОУ осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей);

В соответствии с имеющимися условиями в Учреждение принимаются дети в возрасте с 2 до 7 лет.

С целью удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах в дошкольном учреждении действует консультационный пункт для родителей детей, не посещающих МБДОУ. Целью деятельности консультационного пункта, является просвещение родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Консультации проводятся каждую среду с 16.00 до 18.00.

В детском саду функционирует логопедический пункт для коррекции речевого развития детей.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

1. Система управления организации

Заведующий: Дунаева Светлана Николаевна

Заместитель заведующего по ВМР: Осипова Екатерина Юрьевна

Заведующий хозяйством: Афанасьева Ольга Вячеславовна

Управленческая деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 276. Строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением. Формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственно- общественный характер управления, является Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Комиссия по охране труда.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. № 273-ФЗ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями;
- Устав МБДОУ;
- Договор между МБДОУ и родителями;
- Трудовые договора между администрацией МБДОУ и работниками;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей.

3. Характеристика контингента обучающихся

Численность контингента воспитанников 226 детей.

На основании Устава МБДОУ - детский сад № 276(далее МБДОУ):

- прием детей в МБДОУ осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей);
- порядок комплектования МБДОУ определяется Положением о порядке комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, муниципального образования «город Екатеринбург»;
- количество и соотношение возрастных групп детей в МБДОУ определяется Учредителем.

С целью удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах в дошкольном учреждении действует консультационный пункт для родителей детей, не посещающих МБДОУ. Целью деятельности консультационного пункта, является просвещение родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Консультации проводятся каждую среду с 16.00 до 18.00.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема непосредственно образовательной деятельности детей.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности детей:

- раннего возраста с 2 до 3 лет – не более 8-10 минут,
- 4-го года жизни – не более 15 минут,
- 5-го года жизни – не более 20 минут,
- 6-го года жизни – не более 25 минут,
- 7-го года жизни – не более 30 минут.

Интервалы между непосредственно образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

В МБДОУ организовано трехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Безопасность

В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников здание оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Вход на территорию образовательной организации оборудован контрольно-пропускной системой - домофоном. Организована круглосуточная охрана территории МБДОУ. Установлено видеонаблюдение по всему периметру здания.

Вывод: Состояние здания и территории соответствует противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда для сотрудников и жизнедеятельности детей безопасны. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны.

Условия осуществления образовательного процесса

1. Кадровое обеспечение

В 2019 году в учреждении количество педагогических работников составляло 8 человек (из них: специалистов - 2 (музыкальный руководитель-1, учитель – логопед-1), воспитатели – 6).

1. Уровень образования ПР:

2. высшее педагогическое образование – 5/62%;
3. среднее специальное педагогическое образование – 3/38%.
4. Распределение по стажу педагогической деятельности:
 - до 2 лет – 2/25%;
 - от 2 до 5 лет – 1/12%;
 - от 5 до 10 лет 1/12%;
 - от 10 до 20 лет – 2/ 25%;
 - от 20 до 30 лет – 2/25%;
 - свыше 30 лет – 0/0%.

Все педагогические работники имеют педагогическое образование.

Наблюдается общая тенденция омоложения педагогических кадров:

Вывод: детский сад укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%. 100% педагогического состава в течение года была стабильна.

Показатели аттестации педагогических работников

Таблица 1

Всего педагогических работников	Имеющих аттестацию			Количество не аттестованных педагогических работников (указать причины, (% от общего количества педагогических работников))
	Имеющих 1КК	Имеющих ВКК	Соответствие занимаемой должности	
Всего: 8 человек	6	0	0	2 человека (12 %) - стаж работы в должности менее двух лет (начало работы в ДОУ с 19.02.2019г. - 1 педагог).

Вывод: всего аттестовано 75 % от общего числа педагогических работников.

Одним из условий эффективности работы дошкольного учреждения является непрерывное повышение профессионального уровня руководящего и педагогического состава. В течение 2019 года прошли повышение квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Образование	КК		
					Должность
1	Нех Елена Евгеньевна	среднее – профессиональное	1КК	2019г., Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Образование – Русское слово», профессиональная программа «Организация и психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса с детьми младенческого и раннего возраста 72ч.	воспитатель
2	Хардина Вера Сергеевна	среднее – профессиональное	1КК	2019г., Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной музыкально – педагогический колледж», профессиональная программа «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО и комплексной программы «Уральская инженерная школа», 72ч.	воспитатель

В результате прохождения курсовой подготовки у педагогических работников повысился:

- уровень мотивации к преобразованию профессиональной педагогической деятельности;
- способность выйти на уровень в решении педагогических ситуаций; к постановке вариативных и комплексных целей профессионально-педагогической деятельности и поиску способов их решения посредством планирования педагогических задач;
- способность к освоению новых профессиональных компетенций, обновлению форм и методов педагогической деятельности;
- умение анализировать собственную профессионально-педагогическую деятельность и перестраивать ее на основе освоения новой учебной полученной информации.

Процесс аттестации в МБДОУ носит планомерный, успешный и целенаправленный характер. Это позволяет формировать высокий квалифицированный кадровый состав и обеспечивать социальную защищенность педагогов путем дифференциации оплаты труда. Процент педагогов, не имеющих категории, определяет прогноз повышения профессионального мастерства педагогов на последующий период работы в МБДОУ.

Вывод: в соответствии с перспективным планом повышения квалификации ПР на 2019 год прошли курсовую подготовку 2 человека (25%) от общего числа педагогических работников.

Участие ПР и воспитанников в конкурсном движении за 2019 год

Наименование конкурса	Уровень	Возраст детей, ответственный	Результат
Фестиваль «Всё в твоих руках». Конкурс книжек – малышек «Инженером стать хочу – пусть меня научат»	Районный	Воспитанники подготовительной группы, воспитатель – Белева Е.В.	Участник районного этапа. Номинация за оригинальность.
Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для воспитанников 6-7 лет муниципальных дошкольных организаций города Екатеринбурга	Городской	Воспитанники подготовительной группы, воспитатель – Белева Е.В.	Участники
Городской Фестиваль «Здоровье» - 2019 для воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга	Районный	Воспитанники подготовительной группы, воспитатель – Белева Е.В.	4 место в районе
Городской конкурс методических разработок музейно – образовательных проектов «Урок в музее»	Городской	Воспитатель – Хардина В.С.	Благодарственное письмо от МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
Районный Фестиваль – конкурс детского музыкального творчества «Маленькая страна»	Районный	Воспитанники подготовительной и старшей групп, музыкальный руководитель – Андреева А.В.	Участники
Епархиальный конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны»	Региональный	Воспитанники подготовительной группы, воспитатель – Шешукова К.В.	Участники
Городской VIII открытый детский фольклорный фестиваль - конкурс «Гусельки»	Городской	Средняя группа, музыкальный руководитель – Андреева А.В.	Номинация «Народное пение (соло)». Лауреат II степени.

Вывод: 50 % - 4 человека от общего числа педагогических и руководящих работников, приняла участие в конкурсах различного уровня.

57 воспитанников – 49 % от общего числа воспитанников, без учёта воспитанников раннего возраста.

Вывод: МБДОУ детский сад № 276 укомплектован сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. В целом работа педагогического коллектива МБДОУ № 276 отличается достаточной стабильностью, положительной результативностью, для дальнейшего развития МБДОУ имеются потенциальные возможности усовершенствования педагогического процесса.

Материально-техническое обеспечение.

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия, необходимые для реализации основной общеобразовательной программы. На территории МБДОУ есть оснащенные площадки для прогулок. В здании оборудованы: кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, методический кабинет.

Общая площадь объекта (пр. Ленина, 68 – В) - 4037 квадратных метров, периметр территории – 250 метров. Общая площадь объекта (ул. Генеральская, 12) - 290,7 квадратных метров.

На территории МБДОУ оборудованы в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049 - 13: групповые площадки (индивидуальные для каждой возрастной группы), огород. Для защиты детей от солнца и осадков на территории трёх площадок (пр. Ленина, 68 – В), двух (ул. Генеральская, 12) установлен теневой навес.

Территория дошкольного учреждения в разное время выглядит по-разному. Зимой, весной, летом и осенью педагоги создают для ребят разную среду, добавляя или убирая новые объекты (малые архитектурные формы), конструируя и изменяя ландшафты.

Такой подход помогает воспитателям предоставлять детям возможность заниматься различными видами деятельности: игровой, познавательно-исследовательской (песочницы), трудовой (уход за клумбами, огородом).

По адресу пр. Ленина, 68 – В - 4 групповых помещения, в каждом помещении имеются игровое, туалетное помещение, помещение для приёма детей. По адресу ул. Генеральская, 12 - 2 групповых помещения. Групповые помещения оборудованы необходимым количеством мебели, которая промаркирована и соответствует возрастным особенностям детей.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для пребывания детей. Предметно-пространственная развивающая среда, организация помещений.

МБДОУ соответствует требованиям СанПиНа 2.4.1. 3049 -13 и служит интересам и потребностям ребёнка, обеспечивая его эмоциональное благополучие и индивидуализацию развития.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса имеет оптимальное состояние. Постоянно приобретается современное игровое оборудование, методическая литература; групповые помещения пополняются игрушками и художественной литературой для детей.

В МБДОУ оснащены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями медицинский блок: кабинет медсестры, процедурный кабинет. В течение года производятся текущие ремонты. Два раза в год пополняются групповые комнаты игрушками и методическими пособиями.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 90%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 85%.

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, детская художественная литература (в %) – 100%.

В МБДОУ имеется современная информационно-техническая база:

компьютер – 5, интернет – доступ с 5 компьютерам, электронная почта – 1, музыкальный центр – 2, факс – 1, аудиоманитолы – 6, сканеры – 3.

Рабочие места заведующего, заместителя заведующего по ВМР, заведующего хозяйством оснащены персональными компьютерами.

Вывод: Образовательный процесс обеспечен необходимыми учебно-наглядными пособиями и дидактическими материалами.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников в МАДОУ обеспечивают органы здравоохранения – МБУ «ДГБ № 13», на основании лицензии на медицинскую деятельность и в соответствии с заключенным договором между МБДОУ и МБУ «ДГБ № 13».

Задача: оптимизировать совместную деятельность с детьми и родителями по повышению результативности физкультурно-оздоровительной работы по снижению заболеваемости и росту посещаемости в детском саду.

Комплексно-целевая система оздоровительных и коррекционных мероприятий обеспечивает личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку. В эту систему входит:

- Оптимальный режим дня, систематическая реализация содержания по физическому воспитанию.
- Предметно-развивающая среда, обеспечивают эмоциональное благополучие и здоровье ребёнка;
- Оснащённый кабинет учителя-логопеда.

Оздоровительная работа включает в себя комплекс мероприятий по неспецифической профилактике (воздушные ванны в сочетании с ленивой гимнастикой после сна), использование оздоровительных технологий:

- точечный массаж биологически активных точек в утреннее время;
- использование музыкотерапии в непосредственно образовательной деятельности эстетического цикла, в группах, спальнях перед сном;
- пальчиковая гимнастика и гимнастика для глаз.

Ключевым фактором, определяющим качество и жизнь ребёнка, его рост и развитие является питание, поэтому организации питания в ДОУ уделяется особое внимание. Оно организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Режим функционирования

МБДОУ – детский сад № 276 работает в режиме пятидневной недели с пребыванием детей в течение 10,5 часов (с 07.30 до 18.00) и 3 часов группы кратковременного пребывания (9.00 – 12.00, 15.00 – 18.00), исключая выходные и праздничные дни.

- Режим дня предусматривает четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей; опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение максимального объема непосредственно образовательной деятельности детей.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей:

- 3-го года жизни – не более 10 минут,
- 4-го года жизни – не более 15 минут,
- 5-го года жизни – не более 20 минут,
- 6-го года жизни – не более 25 минут,
- 7-го года жизни – не более 30 минут.

Интервалы между непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В МБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей. Для этого используется десятидневное меню, утверждённое заведующим, которое составлено в соответствии с требованиями СанПина и возрастными особенностями детей. Процесс питания сопровождается воспитанием культурно-гигиенических навыков, правил этикета. Родители ежедневно информируются о питании детей, знакомятся с ежедневным меню. Полноценность питания обеспечивается соблюдением норм и разнообразием продуктов. В течение всего года дети получают свежие фрукты, овощи и соки.

Вывод. Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных организациях. Его характерными чертами являются рациональность, разнообразие развивающих форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ

Коррекция речевых нарушений воспитанников ДОУ осуществлялась в условиях логопункта.

Цель деятельности логопункта: раннее выявление и преодоление отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста.

По заключению ТМППК «Радуга» 30 воспитанников ДОУ зачислены на логопункт: с диагнозом ФФНР, ОНР., 7 человек с ТНР. На каждого воспитанника составлен индивидуальный образовательный маршрут коррекционной работы, заполнены индивидуальные карты развития, которые являются основным документом, отражающим динамику речевого развития ребенка.

В последнее время наблюдается увеличение числа детей, имеющих недоразвитие речи. Речевые нарушения затрудняют коммуникацию, отрицательно влияют на мыслительную деятельность, ведут к изменениям в эмоциональной сфере ребенка, ограничивают овладение понятийными значениями и речевыми образцами, препятствуют усвоению грамоты.

Полноценное развитие всех средств речи и её основных функций в период дошкольного детства служит залогом сохранения нервно-психического здоровья и социализации детей, успешного становления учебной деятельности при включении в систематическое школьное обучение.

Для успешной социализации детей с речевой патологией в среде нормально развивающихся сверстников, воспитанники ДОО с нарушениями речи с 4 до 7 лет, имеющие заключение и рекомендации ТМППК, охвачены логопедической помощью.

Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве:

- с медицинскими работниками, что позволяет на ранних стадиях определить и спрогнозировать задержку речевого и психического развития у детей с осложненными клиническими диагнозами, устранить их или облегчить с помощью организованного медицинского лечения;
- с воспитателями, другими специалистами, что позволяет определить и уточнить степень нарушений психомоторного развития, составить индивидуальные планы и программы, которые анализируются и корректируются на ПМПк ДОО;
- с родителями, которые становятся участниками образовательных отношений.

Благодаря такому сотрудничеству осуществляется индивидуальное сопровождение ребенка и устанавливается положительный психологический настрой, возникающий в процессе постоянных контактов воспитателей, специалистов и родителей.

Организация коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта осуществляется с детьми, начиная с 4 лет, на основании заключения и рекомендаций ТМППК. Работа с детьми осуществляется посредством индивидуальных занятий и подвижных микрогрупп (по 2-3 человека).

Результаты профилактической и коррекционной работы свидетельствуют об адекватности применения комплекса условий коррекционно-развивающего воздействия, позволяющего выявить и скорректировать признаки речевого недоразвития. Это способствует гармоничному развитию личности ребенка.

Характеристика содержания образования

В соответствии с пунктом 1 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательная организация обладает автономией в осуществлении образовательной деятельности.

МБДОУ реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 276 (срок реализации 5 лет, возраст обучающихся с 2 до 7 лет), далее ООП ДО, разработанную и утверждённую учреждением самостоятельно (принята Педагогическим советом протокол № 1 от 14.09.2017г., утверждена приказом заведующего № 25 – 2/од от 19.09.2017г.). Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 276 является новой редакцией программы с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с использованием методических и научно-практических материалов, в соответствии с ФГОС ДО,

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Реализация программы осуществлялась с учетом вида ОУ и специфики воспитательно-образовательного процесса (обязательная часть) и с учетом региональной специфики (часть формируемая участниками образовательных отношений).

Образовательный процесс в МБДОУ строился в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, которые составлены с учетом требований к организации дошкольного образования, определенных нормативными документами Министерства образования и науки РФ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и ориентированы на реализацию ФГОС ДО.

Содержание образования реализовывалось через:

- совместную образовательную деятельность педагога с детьми в разных видах детской деятельности, в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность;

- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.

В целях удовлетворения потребности населения в образовательных услугах в МБДОУ созданы условия для деятельности консультативного пункта для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, в том числе для родителей воспитанников с 2 месяцев до года.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержание образовательной программы направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):
 - «Познавательное развитие»;
 - «Социально-коммуникативное развитие»;
 - «Речевое развитие»;
 - «Художественно-эстетическое развитие»;
 - «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Обязательная часть образовательной программы определена в соответствии с комплексным подходом, направлена на обеспечение развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Содержание образования в обязательной части образовательной программы определено с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова).

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений образовательные программы: парциальные и авторские.

Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%, определен:

- в соответствии с требованиями органов здравоохранения;
- с учетом возрастных особенностей детей каждой группы.

Цель: создать каждому ребенку возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой

самореализации, развития самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Задачи дошкольного образовательного учреждения:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания и организационных форм дошкольного образования, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
10. Привлечение родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности к проектированию и развитию внутренней социальной среды ДОО;
11. Использование образовательных возможностей района и города для развития ребенка.
12. Организация педагогической диагностики для обеспечения индивидуального подхода к детям, развития их склонностей и способностей.

Педагогический процесс строится преимущественно с использованием наглядно – практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов и экспериментирования, игровых проблемных ситуаций и пр.

При построении педагогического процесса основное образовательное содержание программы педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. В большинстве своём занятия имеют интегративный характер.

Содержательные связи между разделами программы позволяют педагогу интегрировать образовательное содержание при решении образовательных задач. Именно это даёт возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребёнка.

Кроме этого педагогический процесс включает организацию самостоятельной деятельности детей. С этой целью создаётся развивающая среда, организуется педагогически целесообразное взаимодействие взрослого и ребёнка. Основные заботы педагога связаны с развитием интересов, способностей каждого ребёнка, стимулирование активности, самостоятельности.

Мониторинг детского развития осуществлялся педагогами дошкольного учреждения и медицинскими работниками с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Финансовые ресурсы и их использование.

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности на 2019 и плановые 2020-2021 годы. Расходы производятся в соответствии со статьями экономической классификации: с документами, отражающими результаты финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ можно ознакомиться на официальном сайте детского сада (<https://276.tvoysadik.ru/sveden/document>).

Приложение №6
 Утверждены
 приказом Министерства
 образования и науки
 Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. № 1324

**Показатели деятельности
 МБДОУ - детский сад № 276**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	226 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	116 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	110 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	110 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	226 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	116 человек 51%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека /38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /38%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	6 человек /75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека /38/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек /25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек /90/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек /50/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/226
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Примечание: таблица показателей составлена на 09.01.2020 г.

Самоанализ деятельности детского сада за 2019 г. выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ, соответствие деятельности детского сада требованиям законодательства.

Учреждение функционирует в режиме развития.

Заведующий МБДОУ – детский сад № 276



С.Н. Дунаева