Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

№ 276

***Экологический проект во второй младшей группе
Тема: «Обитатели нашего леса»***

|  |
| --- |
|  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Экологический проект во второй младшей группеТема: «Обитатели нашего леса»****Тип проекта:*** По доминирующему деятельности: творческо-информационный
* По характеру контактов: внутри детского сада, в контакте с семьей.
* По кол-ву участников: со всеми воспитанниками второй младшей группы.
* По продолжительности: краткосрочный.
* Заявитель: дети 2 младшей группы.
* Автор проекта: воспитатель Попова Динара Елдысовна.

**Проблема:**Дети мало знают о диких животных нашего региона и среде их обитания.**Актуальность:**Мир животных разнообразен и интересен для детей. Еще с раннего детства многие из ребят имеют такую нужную возможность контактов с животными.Однако дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных. Дети не владеют обобщающим понятием, не умеют описывать предметы.Считаю, что благодаря разработке и внедрению этого проекта дети познакомятся с описанием жизни, повадками животных в природе; получат научно - достоверные знания о животном мире; обогатится их речь, пополнится словарный запас**Цель проекта:*** создание условий для формирования у детей представлений о диких животных.

**Задачи:*** • формировать у детей представления о диких животных;
* • пробудить интерес к окружающему миру;
* • развивать познавательную активность детей;
* • воспитывать бережное отношение к природе;
* • установить партнёрские отношения с семьями воспитанников, создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
* • повысить педагогическую компетентность у родителей, в том числе дать представление родителям о значимости совместной деятельности с детьми.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:*** У детей будут сформированы знания о диких животных (заяц, лиса, волк, медведь), их детенышах, повадках и среде обитания.
* Установление причинно-следственных связей между образом жизни и средой обитания.
* Развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – диким животным;
* Активное включение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

  **Этапы проекта****1 Этап. Подготовительный.**1) Изучение методической литературы по теме проекта. Работа с литературой «Проектная деятельность дошкольников».2) Подбор наглядного материала по теме проекта.* Подбор художественной литературы.

3) Создание картотек стихов, загадок, дидактических игр, физкультминуток, пальчиковых игр для детей младшего дошкольного возраста по теме проекта.4) Оформление информационного стенда для родителей.5) Выявление первоначальных знаний о диких животных через беседу.6) Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе. **2 Этап реализация проекта**.* В процессе непосредственной образовательной деятельности, в режимных моментах и в процессе игровой деятельности научить различать и правильно называть диких животных, их детенышей, среду обитания.
* Участие  родителей в реализации проекта

 **Формы работы:*** НОД
* Дидактические игры
* Подвижные игры
* Пальчиковые игры
* Речевые игры
* Сюжетно ролевые игры
* Театрализованная деятельность
* Продуктивная деятельность
* Чтение художественной литературы
* Музыкально-ритмические движения

 **Реализация проекта в разных видах деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Интеграция образовательных областей | ООД и совместная образовательная деятельность в режимных моментах |
| Игровая | «Речевое развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Познавательное развитие»«Художественно-эстетическое развитие»«Физическое развитие» | *Дидактическая игра:** «Чей детеныш?",
* «Что за зверь?»,
* «Кто, кто в теремочке живет?».
* «Отгадай и назови»,
* «О ком я говорю»,
* «Кто лишний»,
* «Мама и малыш»,
* «Кто в лесу живет».

*Сюжетно ролевая игра:** «Зоопарк»,
* «Путешествие в лес»,
* «Дома для животных»

Драматизация сказки «Зайкина избушка» |
| Двигательная | «Речевое развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Познавательное развитие»«Художественно-эстетическое развитие»«Физическое развитие» | *Подвижные игры:* * «Зайка беленький сидит»
* «Мишка косолапый»,
* «Лиса и зайцы»,
* «Пройди мишкой - проползи мышкой»,
* «У медведя во бору»

Пальчиковые игры по теме дикие животные |
| Познавательное развитие | «Речевое развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Познавательное развитие»«Художественно-эстетическое развитие»«Физическое развитие» | * НОД «Лесные жители»
* НОД «В лес по заснеженной дорожке»
* НОД «Как звери готовятся к зиме»
* Беседа «Обитатели наших лесов»
* Беседа «Сравнение диких и домашних животных».
* Беседа «Что мы узнали о диких животных»
 |
| Чтение художественной литературы | «Речевое развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Познавательное развитие»«Художественно-эстетическое развитие»«Физическое развитие» | * *Рассматривание иллюстраций к сказкам*
* *Чтение русской народной сказки* «Кот, Петух и Лиса», «Заюшкина избушка»
* *Показ настольного театра* «Маша и Медведь». Рассказывание В. Бианки «Лис и мышонок», «Волчишко»
* *Показ сюжетных картинок по сказкам:*
* «Три медведя»,
* «Рукавичка»,
* «Колобок»
* *Чтение стихов, потешек, загадок о диких животных*
 |
| Музыка | «Речевое развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Познавательное развитие» | Прослушивание фонограмм: разучивание движений, передающих характер животных |
| Физическоеразвитие | «Физическое развитие» | Утренняя гимнастика «Медвежата», «Зайчики». |
| Художественно-эстетическое развитие | «Речевое развитие»«Познавательное развитие»«Художественно-эстетическое развитие» | 1.НОД Лепка «Миски трех медведей»2. НОД Рисование «Угостим зайку морковкой»3. Конструирование «Домик для животных»4. Раскрашивание раскраски «Лесные жители» |

**\****Содержание проектной деятельности.** **Понедельник***В первую половину дня*1. Беседа «Обитатели наших лесов»2. Пальчиковая гимнастика «Дикие животные»3.НОД по развитию речи «Лесные жители»4. п/и «Зайка беленький сидит»***Во вторую половину дня***1. Чтение русской народной сказки «Кот, Петух и Лиса»,2. Дидактическая игра: «Что за зверь?»3. Сюжетно ролевая игра «Зоопарк»3. Предложить детям раскраски по теме**Вторник***В первую половину дня*1. Беседа «Сравнение диких и домашних животных».2. Сюжетно - ролевая ритмическая гимнастика «Лесные жители».3. НОД по фемп «В лес по заснеженной дорожке»4. п/и «Мишка косолапый»*Во вторую половину дня*1. Дидактические игры «Мама и малыш»2. Конструирование «Домик для животных»3. Рассказывание русской народной сказки «Маша и Медведь».4. Сюжетно ролевая игра «Путешествие в лес»**Среда***В первую половину дня*1. Показ сюжетных картинок по сказкам «Три медведя»,2.НОД Лепка «Миски трех медведей» 3. Дидактическая игра: «Кто, кто в теремочке живет?»4. п/и «Лиса и зайцы»*Во вторую половину дня*1. Чтение и заучивание стихов о животных:2. Дидактическая игра «Кто в лесу живет».3. Показ сюжетных картинок по сказке «Теремок»4. Сюжетно ролевая игра «Дома для животных»**Четверг***В первую половину дня*1.Дидактическая игра «О ком я говорю»2. Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка»3. НОД  по познавательному развитию «Как звери готовятся к зиме»4. п/и «Пройди мишкой - проползи мышкой»*Во вторую половину дня*1.Драматизация сказки «Кот, Петух и Лиса»2. Сюжетно ролевая игра «Зоопарк»3. Предложить детям раскраски по теме**Пятница** *В первую половину дня*1.  Беседа «Что мы узнали о диких животных наших лесов»:  2. НОД Рисование «Угостим зайку морковкой»3. Пальчиковый театр «Колобок»4. п/и  «У медведя во бору»*Во вторую половину дня*1.Чтение рассказов В. Бианки «Лис и мышонок», «Волчишко» 2.Прослушивание фонограмм: разучивание движений, передающих     характер животных **Работа с родителями.*** Оформление альбомов «Дикие животные нашего региона».
* Мини-книжки о диких животных.
* Изготовление масок для игр.
* Оформление папки-передвижки «Дикие животные наших лесов».

 3. **Итоговый этап.*** Оформление фотовыставки по итогам проекта.
* Создание выставки детских работ.
* Выставка книжек-малышек.
* Презентация проекта

  **ЛИТЕРАТУРА** 1.     С.Н. Николаева. Экологическое воспитание младших дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2004. – 96 с.2.     И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. Ознакомление с окружающим миром. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 144 с.3.     О.А. Скоролупова. Домашние животные и дикие животные средней полосы России. – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2010.

|  |
| --- |
|  |

 |