

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 276**
620062, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 68В, (343)375-27-98, e-mail:detcad276@mail.ru

ОТЧЕТ о результатах самообследования за 2022 год

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказами Министерства образования и науки РФ: от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 МБДОУ детский сад № 276 проведено самообследование деятельности. Полученные результаты обобщены и сформированы в отчет.

Аналитическая часть

На основании проведенного самоанализа деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 276 установлено следующее:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 276
Краткое наименование организации	МБДОУ – детский сад № 276
Руководитель, приемные дни	Дунаева Светлана Николаевна, Понедельник с 07.30 – 09.30 Вторник с 09.00 – 13.00 Среда с 15.00 – 18.00 Четверг с 09.00 – 13.00
Заместитель заведующего по ВМР	Шешукова Ксения Витальевна
Заведующий хозяйством	Афанасьева Ольга Вячеславовна
Адрес организации	Юридический: 620062, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 68 – В Фактический: 620062, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 68 – В 620062, г. Екатеринбург, ул. Генеральская, 12
Телефон, факс	(343) 375 – 27 - 98
Адрес электронной почты, сайт	e-mail: detcad276@mail.ru , сайт: http://276.tvoysadik.ru
Местонахождение	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 276 имеет 2 здания, расположенных в Кировском районе г. Екатеринбурга, микрорайон Центральный. Одно здание – типовой проект детского сада, второе – на 1 этаже жилого дома. Остановка транспорта «Уральский федеральный университет», автобус № 61,27, 50, 54 маршрутные такси № 082, 054, трамвай № 23,13,15, 8 остановка «Гагарина»
Лицензия	Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 11.02.2011 г., № Л035-01277-66/00196291. Приложение № 1 к приказу от 12.04.2017 г. № 535-ли (бессрочно).

Учредитель	Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Начальник Департамента образования Администрации города Екатеринбурга – Шевченко Константин Валерьевич. Местонахождение Учредителя: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.
Дата создания	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 276 открыт в 1960 году. Здание, двухэтажное с централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией по адресу пр. Ленина, 68 – В. Второе здание на 1 этаже жилого дома по адресу ул. Генеральская, д. 12.
Режим работы	МБДОУ – детский сад № 276 работает в режиме пятидневной недели с пребыванием детей в течение 10,5 часов (с 07.30 до 18.00) и 3 часов группы кратковременного пребывания (9.00 – 12.00, 15.00 – 18.00), исключая выходные и праздничные дни.
Тип учреждения	Дошкольное бюджетное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад

Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вывод. МБДОУ - детский сад № 276 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя и работников дошкольного учреждения.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга - нормативное - правовое обеспечение, учредитель.
2. Управление образования Кировского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга – комплектование, аттестация педагогических кадров.
3. МБУ «Центр бухгалтерского и материально-технического обеспечения» Кировского отдела образования - материально - техническое оснащение
4. ИРО, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»- повышение квалификации, переподготовка педагогических кадров.
5. Центр «Радуга» - участие в ПМПК (комплектование детей на логопункт).

Показатели деятельности образовательного учреждения систематически по графику размещаются на сайтах в сети Интернет – по мере получения информации www.bus.gov.ru, ежемесячно в автоматизированной системе «Управление энергетической эффективностью города Екатеринбурга», ежемесячно в межведомственной государственной системе Свердловской области АСУ «Энергоплан», ежеквартально размещается регламентированная отчетность в системе АРМ (федеральная форма), на 30 число каждого месяца в КПОМО.

Работа с кадрами по вопросам аттестации и повышения квалификации заносится в автоматизированную систему КАИС ИРО (ответственное лицо заместитель заведующего по ВМР Шешукова К.В.).

В 2022 году учреждение прошло независимую оценку качества (НОК) получив высокий итоговый результат (97,4).

В течение учебного года всё делопроизводство велось в соответствии с утверждённой номенклатурой дел (издавались приказы, утверждалось штатное расписание, оформлялась документация групп, учреждения).

Управление деятельностью ДОУ по реализации основной образовательной программы оптимально. Результаты имеют открытый характер, доступны общественности через сеть Интернет, соответствуют требованиям законодательства РФ.

В МБДОУ № 276 функционирует 8 групп: 4 группы общеразвивающей направленности (10,5 часовое пребывание), 4 группы кратковременного пребывания (3 часа) детей раннего возраста (1-3года). Общее количество детей: 168.

II. Оценка образовательной деятельности. Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности на государственном языке Российской Федерации. Участниками образовательного процесса являются воспитанники в возрасте от 1 до 7 лет, их родители (законные представители), педагогические работники МБДОУ. Порядок регламентации и оформления отношений между ними определяется нормами действующего законодательства Российской Федерации и локальными актами МБДОУ. Образовательная деятельность в МБДОУ в 2022 учебном году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами, регулирующими отношения в сфере образования: - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (далее по тексту – Закон об образовании); - Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее по тексту – ФГОС ДО); - СанПиН 2.4.3648-20; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014); - Уставом МБДОУ. Деятельность детского сада регламентируют следующие локальные акты: Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 276 (далее по тексту - ООП ДО); - Календарный учебный график; - Учебный план; - Расписание занятий.

<i>Дошкольные группы</i>	<i>Название</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Направление групп</i>
2 младшая группа № 1	Смешарики	3-4	27	Общеразвивающей направленности
Средняя группа № 2	Весёлая семейка	4-5	25	Общеразвивающей направленности
Старшая группа № 3	Знайки	5-6	30	Общеразвивающей направленности
Подготовительная к школе группа № 4	Солнышко	6-7	30	Общеразвивающей направленности
Группы кратковременного пребывания № 1,2,3,4	Искорки Лучики Огоньки Фонарики	2 - 3	60	Общеразвивающей направленности

Отношения между МБДОУ № 276, Учредителем и Управлением образования Кировского района, Департаментом образования Администрации г. Екатеринбурга определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления города Екатеринбурга, Уставом МБДОУ. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБДОУ. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательных отношений: дети – родители – педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МБДОУ и приняты решением Педагогического совета.

Прием детей в МБДОУ осуществляется на основании, заявления, свидетельства о рождении ребенка и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей); В соответствии с имеющимися условиями в Учреждение принимаются дети в возрасте с 1 до 7 лет.

С целью удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах в дошкольном учреждении действует консультационный пункт для родителей детей, не посещающих МБДОУ. Целью деятельности консультационного пункта, является просвещение родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Консультации проводятся каждую среду с 16.00 до 18.00.

В детском саду функционирует логопедический пункт для коррекции речевого развития детей.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

1. Система управления организации

Заведующий: Дунаева Светлана Николаевна

Заместитель заведующего по ВМР: Шешукова Ксения Витальевна

Заведующий хозяйством: Афанасьева Ольга Вячеславовна

Управленческая деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 276. Строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением. Формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, является Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Комиссия по охране труда.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. № 273-ФЗ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-21 с изменениями;
- Устав МБДОУ;
- Договор между МБДОУ и родителями;
- Трудовые договора между администрацией МБДОУ и работниками;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей.

3. Характеристика контингента обучающихся

Численность контингента воспитанников 168 детей.

На основании Устава МБДОУ - детский сад № 276(далее МБДОУ):

- прием детей в МБДОУ осуществляется на основании заявления, свидетельства о рождении ребенка и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей);
- порядок комплектования МБДОУ определяется Положением о порядке комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, муниципального образования «город Екатеринбург»;

- количество и соотношение возрастных групп детей в МБДОУ определяется Учредителем.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема непосредственно образовательной деятельности детей.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности детей:

- раннего возраста с 1 до 3 лет – не более 8-10 минут,
- 4-го года жизни – не более 15 минут,
- 5-го года жизни – не более 20 минут,
- 6-го года жизни – не более 25 минут,
- 7-го года жизни – не более 30 минут.

В МБДОУ организовано трехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Безопасность

В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников здание оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Вход на территорию образовательной организации оборудован контрольно-пропускной системой - домофоном. Организована круглосуточная охрана территории МБДОУ. Установлено видеонаблюдение по всему периметру здания.

Вывод: Состояние здания и территории соответствует противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда для сотрудников и жизнедеятельности детей безопасны. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны.

Условия осуществления образовательного процесса

1. Кадровое обеспечение

В 2022 году в учреждении количество педагогических работников составляло 10 человек (из них: специалистов - 3 (музыкальный руководитель-1, учитель – логопед-1, инструктор по физической культуре), воспитатели – 7.

1. Уровень образования ПР:

2. высшее педагогическое образование – 8/80%;
3. среднее специальное педагогическое образование – 2/20%.
4. Распределение по стажу педагогической деятельности:
 - до 2 лет 0/0%;
 - от 2 до 5 лет – 2/25%;

- от 5 до 10 лет 1/12%;
- от 10 до 20 лет – 6/ 60%;
- от 20 до 30 лет – 1/12%;
- свыше 30 лет – 0/0%.

Все педагогические работники имеют педагогическое образование.

Наблюдается общая тенденция омоложения педагогических кадров:

Вывод: детский сад укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%. 100% педагогического состава в течение года была стабильна.

Показатели аттестации педагогических работников

Таблица 1

Всего педагогических работников	Имеющих аттестацию			Количество не аттестованных педагогических работников (указать причины, (% от общего количества педагогических работников))
	Имеющих 1КК	Имеющих ВКК	Соответствие занимаемой должности	
Всего: 10 человек	5	1	0	4 человека (40%) - стаж работы в должности менее двух лет (начало работы в ДОУ с 09.08.2021г. - 3 педагога 01.10.2022г.-1 педагог).

Вывод: всего аттестовано 67 % от общего числа педагогических работников.

Одним из условий эффективности работы дошкольного учреждения является непрерывное повышение профессионального уровня руководящего и педагогического состава. В течение 2022 года прошли повышение квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Образование	КК	Должность
1	Демецкая Лариса Константиновна	высшее	-	2022г., АНО ДПО «ОЦ Каменный город» программа «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72ч. Воспитатель

2	Савельева Алла Сергеевна	высшее	1КК	2022г., АНО ДПО «ОЦ Каменный город» программа «Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДОУ» в объеме 24ч.	Воспитатель
3	Попова Динара Елдысовна	высшее	-	2022г., АНО ДПО «ОЦ Каменный город» программа «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72ч.	Воспитатель
4	Хардина Вера Сергеевна	среднее	1КК	2022г., АНО ДПО «ОЦ Каменный город» программа «Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДОУ» в объеме 24ч.	воспитатель

В результате прохождения курсовой подготовки у педагогических работников повысился:

- уровень мотивации к преобразованию профессиональной педагогической деятельности;
- способность выйти на уровень в решении педагогических ситуаций; к постановке вариативных и комплексных целей профессионально-педагогической деятельности и поиску способов их решения посредством планирования педагогических задач;
- способность к освоению новых профессиональные компетенций, обновлению форм и методов педагогической деятельности;
- умению анализировать собственную профессионально-педагогическую деятельность и перестраивать ее на основе освоения новой учебной полученной информации.

Процесс аттестации в МБДОУ носит планомерный, успешный и целенаправленный характер. Это позволяет формировать высокий квалифицированный кадровый состав и обеспечивать социальную защищенность педагогов путем дифференциации оплаты труда. Процент педагогов, не имеющих категории, определяет прогноз повышения профессионального мастерства педагогов на последующий период работы в МБДОУ.

Вывод: в соответствии с перспективным планом повышения квалификации ПР на 2022 год прошли курсовую подготовку 3 человека (35%) от общего числа педагогических работников.

Участие ПР и воспитанников в конкурсном движении за 2022 год

Наименование конкурса	Уровень	Возраст детей, ответственный	Результат
Городская интеллектуальная игра «Матрешка»	Городской	Воспитанники подготовительной группы, Учитель-логопед Колмогорцева С.А	Участники
Международный фестиваль-конкурс «Призвание»	Городской	Воспитанники подготовительной группы, музыкальный руководитель Андреева А.В.	Лауреат 2 степени – художественное слово Лауреат 2 степени-Вокал
Городской детский фольклорный фестиваль-конкурс «Гусельки»	Городской	Воспитанники подготовительной группы, Музыкальный руководитель Андреева А.В.	Номинация «Народное пение (соло)» Диплом 2 степени
Участие в районном фестивале-конкурсе «Музыкальный калейдоскоп»	Районный	Воспитанники подготовительной группы, Музыкальный руководитель Андреева А.В.	Диплом 1 степени
Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Городской	Воспитанники подготовительной и старшей групп, воспитатель Попова Д.Е.	Участие
Городской фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия»	Городской	Воспитанники подготовительной группы, Музыкальный руководитель Андреева А.В.	Лауреат III степени
Городской конкурс «Безопасное поведение» для воспитанников 5 – 7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга	Городской	Воспитанники старшей группы, Воспитатель Демецкая Л.К.	участие
Городской конкурс «Юные журналисты» для воспитанников 5 – 7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города	Городской	Воспитанники подготовительной и старшей групп, воспитатель Попова Д.Е.	1 место

Екатеринбурга номинация « Я- блогер»			
I областной конкурс детского творчества по произведениям К.И. Чуковского «Чудо сказки»	Областной	Воспитанники подготовительной и старшей групп, воспитатель Попова Д.Е.	участник
Региональный чемпионат Baby Skills-2022 3D- дизайн	Областной	Воспитанники подготовительной группы, воспитатель Попова Д.Е.	1 место
Городской фестиваль-конкурс «Арт-Измюминка» «Разговорный жанр»	Городской	Воспитанники подготовительной группы, Музыкальный руководитель Андреева А.В.	Лауреат I степени
Городской фестиваль-конкурс «Музыкальный калейдоскоп» номинация: народный вокал	Городской	Воспитанники подготовительной группы, Музыкальный руководитель Андреева А.В.	1 место
Областной Фестиваль- конкурс «Сыны России»	Областной	Воспитанники подготовительной группы, Музыкальный руководитель Андреева А.В	Лауреат 3 степени
Районный конкурс «Формула безопасности» для воспитанников 5-6 лет	Районный	Воспитанники старшей группы, воспитатель Демецкая Л.К.	Участие
Районный конкурс «Формула безопасности» для воспитанников 6-7 лет	Районный	Воспитанники подготовительной группы, воспитатель Попова Д.Е.	1 место
Участие в Городском празднике поэзии «Звездочки-2022 для воспитанников 5 – 7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга	Городской	Воспитанники подготовительной группы, Музыкальный руководитель Андреева А.В	2 место
Участие в Городском фестивале «Люблю Урал-мой край родной	Городской	Воспитанники средней группы, воспитатель Хардина В.С.	участники
Участие в II Всероссийском конкурсе чтецов «Мультяшкино»	Всероссийский	Воспитанники подготовительной группы, Музыкальный	1 место

		руководитель Андреева А.В	
районный фестиваль-конкурс для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп»	Районный	Воспитанники подготовительной группы, Музыкальный руководитель Андреева А.В	3 место
Городская интеллектуальная игра-викторина «Эколенок-2022»	Городской	Воспитанники старшей группы, воспитатель Савельева А.С.	участие
Городская игра-конкурс «Мальши крепыши» (участие)	Городской	Воспитанники подготовительной группы, воспитатель Демецкая Л.К.	участие

Вывод: 75 % - 6 человека от общего числа педагогических и руководящих работников, приняли участие в конкурсах различного уровня.

60 воспитанников – 55 % от общего числа воспитанников, без учёта воспитанников раннего возраста

Вывод: МБДОУ детский сад № 276 укомплектован сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. В целом работа педагогического коллектива МБДОУ № 276 отличается достаточной стабильностью, высокой результативностью, для дальнейшего развития МБДОУ имеются потенциальные возможности усовершенствования педагогического процесса.

Материально-техническое обеспечение.

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия, необходимые для реализации основной общеобразовательной программы. На территории МБДОУ есть оснащенные площадки для прогулок. В здании оборудованы: кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, методический кабинет.

Общая площадь объекта (пр. Ленина, 68 – В) - 4037 квадратных метров, периметр территории – 250 метров. Общая площадь объекта (ул. Генеральская, 12) - 290,7 квадратных метров.

На территории МБДОУ оборудованы в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049 - 13: групповые площадки (индивидуальные для каждой возрастной группы), огород. Для защиты детей от солнца и осадков на территории трёх площадок (пр. Ленина, 68 – В), двух (ул. Генеральская, 12) установлен теневой навес.

Территория дошкольного учреждения в разное время выглядит по-разному. Зимой, весной, летом и осенью педагоги создают для ребят разную среду, добавляя или убирая новые объекты (малые архитектурные формы), конструируя и изменяя ландшафты.

Такой подход помогает воспитателям предоставлять детям возможность заниматься различными видами деятельности: игровой, познавательно-исследовательской (песочницы), трудовой (уход за клумбами, огородом).

По адресу пр. Ленина, 68 – В - 4 групповых помещения, в каждом помещении имеются игровое, туалетное помещение, помещение для приёма детей. По адресу ул. Генеральская, 12 - 2 групповых помещения. Групповые помещения оборудованы необходимым количеством мебели, которая промаркирована и соответствует возрастным особенностям детей.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для пребывания детей. Предметно-пространственная развивающая среда, организация помещений.

МБДОУ соответствует требованиям СанПиН и служит интересам и потребностям ребёнка, обеспечивая его эмоциональное благополучие и индивидуализацию развития.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса имеет оптимальное состояние. Постоянно приобретается современное игровое оборудование, методическая литература; групповые помещения пополняются игрушками и художественной литературой для детей.

В МБДОУ оснащены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями медицинский блок: кабинет медсестры, процедурный кабинет. В течение года производятся текущие ремонты. Два раза в год пополняются групповые комнаты игрушками и методическими пособиями.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 90%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 85%.

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, детская художественная литература (в %) – 100%.

В МБДОУ имеется современная информационно-техническая база: компьютер – 5, интернет – доступ с 5 компьютерам, электронная почта – 1, музыкальный центр – 2, факс – 1, аудиоманитолы – 6, сканеры – 3, проектор-1, интерактивная панель «Колибри-1».

Рабочие места заведующего, заместителя заведующего по ВМР, заведующего хозяйством оснащены персональными компьютерами.

Вывод: Образовательный процесс обеспечен необходимыми учебно-наглядными пособиями и дидактическими материалами.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения – МБУ «ДГБ № 13», на основании лицензии на медицинскую деятельность и в соответствии с заключенным договором между МБДОУ и МБУ «ДГБ № 13».

Задача: оптимизировать совместную деятельность с детьми и родителями по повышению результативности физкультурно-оздоровительной работы по снижению заболеваемости и росту посещаемости в детском саду.

Комплексно-целевая система оздоровительных и коррекционных мероприятий обеспечивает личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку. В эту систему входит:

- Оптимальный режим дня, систематическая реализация содержания по физическому воспитанию.
- Предметно-развивающая среда, обеспечивают эмоциональное благополучие и здоровье ребёнка;
- Оснащённый кабинет учителя-логопеда.

Оздоровительная работа включает в себя комплекс мероприятий по неспецифической профилактике (воздушные ванны в сочетании с ленивой гимнастикой после сна), использование оздоровительных технологий:

- точечный массаж биологически активных точек в утреннее время;
- использование музыкотерапии в непосредственно образовательной деятельности эстетического цикла, в группах, спальнях перед сном;
- пальчиковая гимнастика и гимнастика для глаз.

Ключевым фактором, определяющим качество и жизнь ребёнка, его рост и развитие является питание, поэтому организации питания в ДОУ уделяется особое внимание. Оно организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Режим функционирования

МБДОУ – детский сад № 276 работает в режиме пятидневной недели с пребыванием детей в течение 10,5 часов (с 07.30 до 18.00) и 3 часов группы кратковременного пребывания (9.00 – 12.00, 15.00 – 18.00), исключая выходные и праздничные дни.

- Режим дня предусматривает четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей; опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном

определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение максимального объема непосредственно образовательной деятельности детей.

Вывод. Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных организациях. Его характерными чертами являются рациональность, разнообразие развивающих форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ

Коррекция речевых нарушений воспитанников ДОУ осуществлялась в условиях логопункта.

Цель деятельности логопункта: раннее выявление и преодоление отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста.

По заключению ТМППК «Радуга» 37 воспитанников ДОУ зачислены на логопункт: с диагнозом ФФНР, ОНР., 7 человек с ТНР. На каждого воспитанника составлен индивидуальный образовательный маршрут коррекционной работы, заполнены индивидуальные карты развития, которые являются основным документом, отражающим динамику речевого развития ребенка.

В последнее время наблюдается увеличение числа детей, имеющих недоразвитие речи. Речевые нарушения затрудняют коммуникацию, отрицательно влияют на мыслительную деятельность, ведут к изменениям в эмоциональной сфере ребенка, ограничивают овладение понятийными значениями и речевыми образцами, препятствуют усвоению грамоты.

Полноценное развитие всех средств речи и её основных функций в период дошкольного детства служит залогом сохранения нервно-психического здоровья и социализации детей, успешного становления учебной деятельности при включении в систематическое школьное обучение.

Для успешной социализации детей с речевой патологией в среде нормально развивающихся сверстников, воспитанники ДОУ с нарушениями речи с 4 до 7 лет, имеющие заключение и рекомендации ТМППК, охвачены логопедической помощью.

Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве:

- с медицинскими работниками, что позволяет на ранних стадиях определить и спрогнозировать задержку речевого и психического развития у детей с осложненными клиническими диагнозами, устранить их или облегчить с помощью организованного медицинского лечения;
- с воспитателями, другими специалистами, что позволяет определить и уточнить степень нарушений психомоторного развития, составить индивидуальные планы и программы, которые анализируются и корректируются на ПМПк ДОУ;
- с родителями, которые становятся участниками образовательных отношений.

Благодаря такому сотрудничеству осуществляется индивидуальное сопровождение ребенка и устанавливается положительный психологический настрой, возникающий в процессе постоянных контактов воспитателей, специалистов и родителей.

Организация коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта осуществляется с детьми, начиная с 4 лет, на основании заключения и рекомендаций ТМППК. Работа с детьми осуществляется посредством индивидуальных занятий и подвижных микрогрупп (по 2-3 человека).

Результаты профилактической и коррекционной работы свидетельствуют об адекватности применения комплекса условий коррекционно-развивающего воздействия, позволяющего выявить и скорректировать признаки речевого недоразвития. Это способствует гармоничному развитию личности ребенка.

Характеристика содержания образования

В соответствии с пунктом 1 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательная организация обладает автономией в осуществлении

образовательной деятельности.

МБДОУ реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 276 (срок реализации 5 лет, возраст обучающихся с 2 до 7 лет), далее ООП ДО, разработанную и утверждённую учреждением самостоятельно (принята Педагогическим советом протокол № 1 от 14.09.2017г., утверждена приказом заведующего № 25 – 2/од от 19.09.2017г.). Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 276 является новой редакцией программы с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с использованием методических и научно-практических материалов, в соответствии с ФГОС ДО, .

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Реализация программы осуществлялась с учетом вида ОУ и специфики воспитательно-образовательного процесса (обязательная часть) и с учетом региональной специфики (часть формируемая участниками образовательных отношений).

Образовательный процесс в МБДОУ строился в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, которые составлены с учетом требований к организации дошкольного образования, определенных нормативными документами Министерства образования и науки РФ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и ориентированы на реализацию ФГОС ДО.

Содержание образования реализовывалось через:

- совместную образовательную деятельность педагога с детьми в разных видах детской деятельности, в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.

В целях удовлетворения потребности населения в образовательных услугах в МБДОУ созданы условия для деятельности консультативного пункта для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, в том числе для родителей воспитанников с 2 месяцев до года.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержание образовательной программы направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- «Познавательное развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Обязательная часть образовательной программы определена в соответствии с комплексным подходом, направлена на обеспечение развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Содержание образования в обязательной части образовательной программы определено с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова).

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений образовательные программы: парциальные и авторские.

Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%, определен:

- в соответствии с требованиями органов здравоохранения;
- с учетом возрастных особенностей детей каждой группы.

Цель: создать каждому ребенку возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной практики в разных видах деятельности, творческой

самореализации, развития самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Задачи дошкольного образовательного учреждения:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
5. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
6. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания и организационных форм дошкольного образования, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
9. Привлечение родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности к проектированию и развитию внутренней социальной среды ДОО;

10. Использование образовательных возможностей района и города для развития ребенка.

11. Организация педагогической диагностики для обеспечения индивидуального подхода к детям, развития их склонностей и способностей.

Педагогический процесс строится преимущественно с использованием наглядно – практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов и экспериментирования, игровых проблемных ситуаций и пр.

При построении педагогического процесса основное образовательное содержание программы педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. В большинстве своём занятия имеют интегративный характер.

Содержательные связи между разделами программы позволяют педагогу интегрировать образовательное содержание при решении образовательных задач. Именно это даёт возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребёнка.

Кроме этого педагогический процесс включает организацию самостоятельной деятельности детей. С этой целью создаётся развивающая среда, организуется педагогически целесообразное взаимодействие взрослого и ребёнка. Основные заботы педагога связаны с развитием интересов, способностей каждого ребёнка, стимулирование активности, самостоятельности.

Мониторинг детского развития осуществлялся педагогами дошкольного учреждения и медицинскими работниками с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Сетевое взаимодействие с организациями образования и культуры города

Формирование общей культуры личности ребёнка, приобщение его к социокультурным ценностям является одной из задач Федерального государственного образовательного стандарта. Необходимым условием для её решения является взаимосвязь с внешним миром: людьми разных профессий, объектами культуры и образования.

В ДОУ реализуются программы сетевого взаимодействия: с Екатеринбургским Музеем

Изобразительных искусств, «Здравствуй, музей!»,

Свердловской детской филармонией, «По ступенькам музыкальной лесенки»,

Городской библиотекой № 17.

Таким образом, организация сетевого взаимодействия позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

По каждому направлению разработана программа дополнительная образовательная.

Дополнительное образование

Статья 29 Конвенции о правах ребенка (1989г) говорит о том, что «образование должно быть направлено на развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объёме. Исходя из этого, приоритетная задача современного дополнительного образования и системы образования в целом-развитие творческой активности каждого ребенка».

С сентября 2022 года на основании полученной лицензии № Л035-01277-66/00196291 от 11.02.2011г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ и приложения к лицензии на введение дополнительного образования детей и взрослых и на основании внесенных изменений в Устав МБДОУ-детский сад № 276 в соответствии с проведенным анкетированием родителей и полученными результатами оказываются платные дополнительные услуги по четырем направлениям: Лего-конструирование+Робототехника, театральная студия, Тхэквондо, обучение чтению.

По каждому направлению разработана программа дополнительная образовательная.

По итогам 2022 года заявленные направления были успешно реализованы.

Театральную студию посещают ежемесячно в среднем 60 воспитанника, что составляет 55% от общего числа детей; Тхэквондо – 28 воспитанников, что составляет 26%; Обучение чтению-26

воспитанников, что составляет 24%; Лего-кнструирование+Робототехнику- 43 воспитанников, что составляет 40%.

В 2022 году дополнительные общеразвивающие программы были реализованы в полном объеме.

Финансовые ресурсы и их использование.

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 и плановые 2023-2024 годы. Расходы производятся в соответствии со статьями экономической классификации: с документами, отражающими результаты финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ можно ознакомиться на официальном сайте детского сада (<https://276.tvoyasadik.ru/sveden/document>).

Приложение №6
Утверждены
приказом Министерства
образования и науки
Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**Показатели деятельности
МБДОУ - детский сад № 276**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	108 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	60 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	168 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	108 человек 59/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человека/62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека /38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /38%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.8.1	Высшая	1 человек
1.8.2	Первая	5 человек /63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека /38/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек /50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек /90/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек /50/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/175
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м (от 3 лет) 2.5 кв.м (от 1 до 3)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Примечание: таблица показателей составлена на 09.01.2023 г.

Самоанализ деятельности детского сада за 2022 г. выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ, соответствие деятельности детского сада требованиям законодательства.

Учреждение функционирует в режиме развития.

Заведующий МБДОУ – детский сад № 276

С.Н. Дунаева



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201113

Владелец Дунаева Светлана Николаевна

Действителен с 11.09.2023 по 10.09.2024