**Консультация для родителей**

**«Как заниматься с ребёнком левшой»**

Леворукость не определяется, как патология и для беспокойства нет причин. Преимущественное владение рукой зависит от особой организации деятельности мозга, определяющей не только «ведущую» руку, но и некоторые особенности организации высших психических функций. Истоками леворукости могут быть наследственные факторы, процессы, происходящие в период развития плода (пренатальный 3 период).

Переучивать леворуких детей не следует, так как принудительное изменение доминантности ведет к нежелательным последствиям. Переучивание ребенка влияет на психическое состояние, эмоциональное благополучие и здоровье в целом (возникают вспыльчивость, капризы, раздражительность, беспокойный сон, головные боли, вялость, невротические реакции, заикание).

У леворуких детей при переучивании проявляется почти весь комплекс нарушений почерка и трудностей формирования навыка письма. Развивать мелкую моторику левой руки следует так же, как и правой, но с акцентом на левую руку, так как писать в школе ребенок будет именно ею.

Пальчиковые упражнения при подготовке к школе следует выполнять с акцентом на левую руку, но не забывать и о правой, так как она является «помощницей» в бытовой деятельности.

Развить мелкую моторику левой руки помогут следующие упражнения:

* катать по очереди каждым пальцем камешки, мелкие бусинки, шарики;
* запускать пальцами мелкие «волчки»;
* разминать пальцами пластилин и глину, лепить различные поделки;
* сжимать и разжимать кулачки «бутончик проснулся и открылся, а вечером заснул и закрылся»; - делать кулачки «мягкими» и «твердыми»;
* барабанить всеми пальцами обеих рук по столу;
* махать в воздухе только пальцами;
* собирать все пальцы в щепотку;
* нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на нитку
* завязывать узелки на шнурке, веревке;
* застегивать (расстегивать) пуговицы;
* играть с конструктором, мозаикой;
* складывать матрешки;
* рисовать в воздухе;
* мять руками поролоновые шарики, губки;
* рисовать, раскрашивать, штриховать;
* резать (вырезать) ножницами;
* плести из бумаги коврики, корзинки, косички;
* шить, вышивать, вязать;
* выполнять аппликации.

Как правило, «левши» очень быстро адаптируются и не испытывают никаких затруднений.

Родителям такого ребенка важно не подчеркивать его особенности и не предпринимать никаких попыток что-либо изменить.

Если вы не можете определить какая рука у ребёнка доминирует, предлагаю вам пройти тест с вашим ребёнком.

Как определить преобладающую руку у ребёнка

Многие родители проявляют беспокойство, когда заметят, что их дети пишут или рисуют не правой рукой.

Чтобы ребёнку было легче овладеть навыками письма, проведите тест для определения преобладающей руки у ребёнка, ответив на простые вопросы.

1. Ребёнок рисует:

 а) правой рукой;

 б) левой;

 в­) обеими руками.

2. Ложку ребёнок держит обычно в:

а) правой;

б) левой;

в) любой руке.

3. Работать с ножницами в левой руке:

 а) абсолютно не может;

б) у него замечательно получается;

в) ему всё равно, в какой руке ножницы.

4. Играя в мяч, ребёнок будет ловить его:

а) правой;

б) левой;

в) попеременно обеими руками,

5. Обычно телефонную трубку ребёнок поднимает:

а) правой;

б) левой;

в) каждый раз разными руками.

6. Ребёнок рисует или пишет зеркальным образом, переворачивая изображение в другую сторону:

а) никогда;

б) часто;

в) редко.

7. В игре с кубиками, конструктором чаще использует:

а) правую руку;

б) левую руку;

в) обе руки в равной степени.

8. При аплодисментах более активна:

а) правая;

б) левая;

в) обе руки.

9. Переплетая пальцы в замок, большой палец правой руки у ребёнка оказывается:

 а) всегда сверху;

б) всегда снизу;

в) каждый раз по-разному.

10. Ребёнок раскручивает пузырёк:

а) правой;

б) левой;

в) обеими руками

Если количество «+» преобладает в строке (а), то Вашего ребенка можно назвать «правшой». Впоследствии его правая рука будет, как и сейчас доминирующей.

Если количество «+» преобладает в строке (б), то Ваш ребенок – левша.

Если количество «+» одинаково в строках (а) и (б) или преобладает в строке (в), то это свидетельствует о наличии двурукости (амбидекстрии). Ваш ребенок одинаково хорошо владеет как правой рукой, так и левой.

Рекомендую не переучивать ребенка ни в каком из трех случаев.

Подготовила: Учитель-логопед Савина В.В.